

Die gymnasiale Oberstufe an der TFS

*Eine Information
für Schülerinnen, Schüler und Eltern*

Stand: 28.01.2020

Gymnasiale Oberstufe

- Einführungsphase: E-Phase
zwei Halbjahre: E₁, E₂
- Qualifikationsphase: Q-Phase
vier Halbjahre: Q₁, Q₂, Q₃, Q₄

Einführungsphase

dient zur Einführung in die Oberstufe

- Arbeitsweise (*Selbständigkeit*)
- Notengebung (*Punktesystem; Fehlerindices*)
- individuelle Lernarrangements (*Kurse*)

Einführungsphase

- Zugelassen zur Einführungsphase werden alle Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Jahrgangsstufe 9, die diese erfolgreich absolviert – also die Versetzung erreicht haben.
- Am Ende der Einführungsphase wird über eine Zulassung zur Qualifikationsphase entschieden.

Einführungsphase: Stundentafel

Fächer	Wochenstundenzahl
<u>sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)</u>	
Deutsch	3
Fremdsprache	3
weitere Fremdsprache	3
Kunst o. Musik o. Darstellendes Spiel	2
<u>gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)</u>	
Geschichte	2
Politik und Wirtschaft	2
Religionslehre/Ethik	2
<u>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)</u>	
Mathematik	4
Biologie	2
Chemie	2
Physik	2
Sport	2
Kompensations- bzw. Orientierungs- bzw. Profilbildungsstunden	
	5



Kompensations-/Orientierungs-/Profilbildungsstunden an der Theodor-Fliedner-Schule

Stundenzahl	Fach / Inhalt	Inhalt
1	Deutsch (4 Stunden)	verpflichtendes Prüfungsfach im Abitur
1	Tutorenstunde	Beratung der Schüler bei ihrer schulischen Laufbahn
1	Orientierungskurs (wahlweise): Mathematik <u>oder</u> Fremdsprache (E, F, L) <u>oder</u> Naturwissenschaft (Bio, Ch, Ph)	Orientierungshilfe zur Wahl des ersten Leistungsfaches, als welches nur Mathematik, eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft gewählt werden darf.
2 (bzw. 3)	zusätzliches Fach (Profilfach) , z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - WiBu (Wirtschaft und Beruf) - Cambridge Certificate (Englisch) - DELF- Kurs (Französisch) - Philosophie - Erdkunde - Informatik 	Schülerinnen und Schüler können hier ihren persönlichen Interessen entsprechend individuelle Schwerpunkte setzen.

Orientierungskurse in der E-Phase

- Orientierungshilfe zur Wahl des ersten Leistungsfaches in der Qualifikationsphase als welches nur Mathematik, eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft gewählt werden darf.
- Als Orientierungskurse gewählt werden können
 - Mathematik
 - oder eine*
 - Fremdsprache (E, F, L)
 - oder eine*
 - Naturwissenschaft (Bio, Ch, Ph)

Informationen zu den Profilkursen auf unserer Homepage

(bitte anklicken:)

[WiBu: Wirtschaft und Beruf](#)

[Cambridge First Certificate \(Englisch\)](#)

[DELF B1 \(Französisch\)](#)

[Philosophie](#)

[Erdkunde](#)

[Informatik](#)

Unsere Stundentafel

Fächer	Wochenstundenzahl
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)	
Deutsch	4
Fremdsprache (Englisch)	3
Weitere Fremdsprache (Französisch / Latein)	3
Musik o. Kunst o. darstellendes Spiel	2
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)	
Geschichte	2
Politik und Wirtschaft	2
Religionslehre/Ethik	2
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)	
Mathematik	4
Physik	2
Chemie	2
Biologie	2
Sport	2
Zusätzliches Fach / Profilfach	2 (-3)
Orientierungskurs (M, E, F, L, Bio, Ch, Ph)	1
Tutorenstunde	1
Summe	34 (-35)

Fachwahlen in Klasse 9

Vom 30.03.-01.04.2020 werden für die Klassen 9 die sog.
„kleinen Fachwahlen“
für die Einführungsphase durchgeführt.

Hierbei müssen sich die Schüler/innen entscheiden:

- ob sie **Religion** oder **Ethik** belegen.
- ob sie **Kunst** oder **Musik** oder **Darstellendes Spiel** belegen.
- welchen **Orientierungskurs** sie belegen (Erstwunsch/Zweitwunsch).
- welches **zusätzliche Fach / Profilfach** sie wählen.
- welches **Inhaltsfeld** sie in Sport wählen.

Ein Fach kann nur Abiturprüfungsfach sein, wenn es in der gesamten Einführungs- und Qualifikationsphase belegt wurde.

Einführungsphase

- Klassenverband (mit einzelnen Kursen)
- Tutor / Tutorin (Klassenlehrer/in)
- Methodentraining
- Berufsorientierung

Klassenorganisation

- Klassen werden neu zusammengesetzt
- Aufteilung in Kurse für bestimmte Fächer
- Wechsel der Klassenlehrerinnen/Tutoren
- teilweiser Fachlehrerwechsel

Teilnahme am Unterricht

- Die Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig und pünktlich am Unterricht teil.
(Dazu gehören auch weitere schulische Veranstaltungen wie Exkursionen, Bewerbungstraining, usw.)
- Versäumte Unterrichtsstunden sind schriftlich im Entschuldigungsbogen von einem Erziehungsberechtigten zu entschuldigen.
- Auf Antrag der Klassenkonferenz kann eine Attestpflicht für Einzelne beschlossen werden.

Tutorin/Tutor

- Leitung der Tutorenstunde (Information, Organisation)
- Schulische Laufbahnberatung (Kurswahlen, Belegverpflichtungen, alternative Schulabschlüsse)
 - ▶ Ansprechpartner bei schulischen und außerschulischen Problemen
- Ansprechpartner für Eltern/ Beratung von Eltern
- Dokumentation von Fehlzeiten und Kursbelegungen
- Koordination des Methodentrainings

Methodentraining

- Training selbständigen Arbeitens
- Einüben von Präsentationen
- Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
(inklusive Zitieren und Belegen)
- Operatorenschulung (auch fachbezogen)

Berufs- und Studienorientierung

- Feste Ansprechpartner an der TFS:
 - Frau Ladebeck und Herr Kauer
dominik.kauer@gmx.de
- Kooperation mit der Agentur für Arbeit:
 - Unsere Berufsberaterin Frau Helmig
anja.helmig@arbeitsagentur.de
- Zweiwöchiges Betriebspraktikum
 - ▶ Möglichkeit für Einzelpraktika auch im Ausland
 - ▶ BO-Tag in der Oberstufe
 - Präsentationen zum Betriebspraktikum
 - SFBTS, Vocatium, IHK-Hessen, Ehemalige stellen Studienfächer vor, ...

Praktikum in der E-Phase

Verbindliches Praktikum aufgrund der Neuerung der Oberstufenvorordnung und der Verordnung für berufliche Orientierung (VOBO)

Zeitraum: 18.01. - 29.01.2021

Erstellung einer Präsentation, die in die Fachnote im Fach Politik und Wirtschaft eingeht

[Weiterführende Informationen zum Berufspraktikum E-Phase](#)

Leistungsbewertung

Punktesystem:

Noten	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend										
	+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6										
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

wichtig: 4 Punkte (4-) stellen eine Minderleistung dar

Zusammensetzung der Fachnote

Note	
Leistungsnachweise	kontinuierliche Leistungen
• Klausuren	• Mitarbeit im Unterricht
• Referate / Präsentationen	• Hausaufgaben / HÜs
• umfassende Ausarbeitungen	• Protokolle / Präsentationen
• fachpraktische Prüfungen	• Versuchsauswertungen
höchstens 50 %	mindestens 50 %

Die kontinuierlich erbrachten Leistungen sind mindestens so bedeutsam wie die Ergebnisse der schriftlichen Leistungsnachweise.

Klausuren in der E - Phase

in Deutsch, Mathematik und in den Fremdsprachen **zwei Klausuren** pro Halbjahr

- in **Sport** eine besondere Fachprüfung mit einem Theorienanteil von mindestens 25% pro Halbjahr
- in **allen** weiteren Fächern **eine Klausur** pro Halbjahr

verbindliche Korrekturvorgaben

Umrechnung von Prozentanteilen der erbrachten Leistung in Notenpunkte:

Prozent	≥ 95	≥ 90	≥ 85	≥ 80	≥ 75	≥ 70	≥ 65	≥ 60	≥ 55	≥ 50	≥ 45	≥ 40	≥ 33	≥ 27	≥ 20	< 20
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6

Bei allen schriftlichen Klausuren muss die sprachliche Richtigkeit und die äußere Form beachtet werden!

Fehlerindices Rechtschreibung

Fehlerindex = Fehlerzahl · 100 / Zahl der Wörter

ab Fehlerindex 3 → 1 Notenpunkt – Abzug

ab Fehlerindex 6 → 2 Notenpunkte – Abzug

Bewertung und Beurteilung schriftlicher Arbeiten in modernen Fremdsprachen

Sprachliche Richtigkeit 60%

- Sprachliche Richtigkeit + Ausdruck und Textgestaltung (1:1)
- kriteriengeleitete Bewertung – Deskriptoren-Tabelle
- Würdigung und Wertung des gesamten Textes

Inhaltliche Leistung 40%

Eine ungenügende Teilnote = Gesamtnote max. 3 Punkte

§9, Abs. 13 OAVO, Abl. 08/2016, S. 306 und Erlass vom 22. November 2016

[Erlass zur kriteriengeleiteten Bewertung der sprachlichen Leistung in den modernen Fremdsprachen](#)

Zulassung zur Q-Phase

Zugelassen wird, wer:

- Alle verbindlichen Fächer mit 5 Punkten abgeschlossen hat
- Eine Minderleistung < 5 Punkten ausgleichen kann mit einmal 10 Punkten oder zweimal 7 Punkten. (Dabei kann M, D, FS nur durch ein anderes Fach dieser Gruppe ausgeglichen werden.)

Nicht zugelassen wird, wer:

- ein Fach mit 0 Punkten abschließt.
- zwei Fächer aus D, M, FS mit < 5 Punkten abschließt.
- drei Fächer mit < 5 Punkten abschließt.

Wiederholung der E-Phase

- Wer nicht zugelassen wird, kann die Einführungsphase **einmal** wiederholen.
- Eine Wiederholung ist nicht zulässig, wenn wegen Nichtversetzung das letzte Jahr der Mittelstufe wiederholt wurde.
- Der Besuch der Oberstufe darf höchstens vier Jahre dauern.

(Wiederholung der E-Phase → keine Wiederholung der Q-Phase – auch kein freiwilliges Zurücktreten möglich;

bei nichtbestandener Abiturprüfung kann die Höchstdauer um ein Jahr überschritten werden.)

Ausblick auf die Qualifikationsphase

Qualifikationsphase

- Am Ende der Einführungsphase werden zwei Leistungskurse und mindestens acht Grundkurse für die Qualifikationsphase gewählt.
- Die Leistungskurse müssen während der gesamten Qualifikationsphase Q1 – Q4 belegt werden.
- Bestimmte Grundkurse können nach der Q2 abgewählt werden bzw. kann eine Umwahl stattfinden. Diese Fächer können dann aber keine Prüfungsfächer mehr sein.

Leistungskurse

- Als Leistungsfach kann nur ein Fach gewählt werden, in dem man in der **gesamten** Einführungsphase unterrichtet wurde und in dem man mindestens **5 Punkte** erzielt hat (Zeugnis E2).
- Ein Leistungskurs muss eine **Fremdsprache** oder eine **Naturwissenschaft** oder **Mathematik** sein.
(→ D, G, PoWi untereinander sind nicht möglich)
- Leistungskurse werden **5-stündig** unterrichtet.

Grundkurse

- Grundkurse in Deutsch und Mathematik werden **vierstündig** unterrichtet.
- Grundkurse in FS, NW, PoWi und Geschichte werden **dreistündig** unterrichtet.
- Andere Grundkurse können zwei- oder dreistündig unterrichtet werden.
- Man muss unterscheiden zwischen **Grundkursen**, die nur **belegt**, also mit mindestens 1 Punkt abgeschlossen werden müssen und Grundkursen, die **eingebracht** werden müssen, deren Punktergebnis im Abitur zählt.

Mindestzahl der zu belegenden Kurse Q1 – Q4

Fächer	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch (PF)	X	X	X	X
Fremdsprache I	X	X	X	X
Fremdsprache II	X*	X*		<i>* = wahlweise</i>
Kunst oder Musik oder DSP	X	X		
Politik u. Wirtschaft	X	X		
Geschichte	X	X	X	X
Religion oder Ethik (keine Einbringungspflicht)	X	X	X	X
Mathematik (PF)	X	X	X	X
Naturwissenschaft I (Bio, CH, PH)	X	X	X	X
Naturwissenschaft II (Bio, CH, PH, INF)	X*	X*		<i>* = wahlweise</i>
Sport (keine Einbringungspflicht)	X	X	X	X

Verlauf der Oberstufe

Einführungsphase	E1	Aug. 2020 – Jan. 2021
	E2	Feb. 2021 – Juni 2021
Qualifikationsphase	Q1	Aug. 2021 – Jan. 2022
	Q2	Feb. 2022 – Juni 2022
	Q3	Aug. 2022 – Jan. 2023
	Q4	Feb. 2023 – Mai 2023
Prüfungsphase	Abitur	voraussichtlich: März 2023 (schriftlich) Juni 2023 (mündlich)

Informationen

Hessisches Kultusministerium



Abitur in Hessen – ein guter Weg

Eine Informationsbroschüre zur OAVO für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe und des beruflichen Gymnasiums



Informationsbroschüre zur Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO) für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe und des beruflichen Gymnasiums:

"Abitur in Hessen - ein guter Weg"

(Neuaufgabe Dezember 2019)

Wir danken für Ihre/Eure Aufmerksamkeit.

Fragen sind willkommen!

Für Einzelgespräche
stehe ich gerne zur Verfügung – oder schreiben Sie mir
Barbara.Heckmann@wiesbaden.de