



# Die gymnasiale Oberstufe an der *TFS*

*Eine Information  
für Schülerinnen, Schüler und Eltern*

Stand: 25.02.24

# Gymnasiale Oberstufe

- Einführungsphase: E-Phase  
zwei Halbjahre: E<sub>1</sub>, E<sub>2</sub>
- Qualifikationsphase: Q-Phase  
vier Halbjahre: Q<sub>1</sub>, Q<sub>2</sub>, Q<sub>3</sub>, Q<sub>4</sub>

# Einführungsphase

dient zur Einführung in die Oberstufe

- Arbeitsweise (*Selbständigkeit*)
- Notengebung (*Punktesystem; Fehlerindices*)
- individuelle Lernarrangements (*Kurse*)

# Einführungsphase

- Zugelassen zur Einführungsphase werden alle Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Jahrgangsstufe 10, die diese erfolgreich absolviert – also die Versetzung erreicht haben.
- Am Ende der Einführungsphase wird über eine Zulassung zur Qualifikationsphase entschieden.



# Einführungsphase: Stundentafel

Fächer	Wochenstundenzahl
<u>sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)</u>	
Deutsch	3
Fremdsprache	3
weitere Fremdsprache	3
Kunst o. Musik o. Darstellendes Spiel	2
<u>gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)</u>	
Geschichte	2
Politik und Wirtschaft	2
Religionslehre/Ethik	2
<u>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)</u>	
Mathematik	4
Biologie	2
Chemie	2
Physik	2
<b>Sport</b>	
	2
<b>Kompensations- bzw. Orientierungs- bzw. Profilbildungsstunden</b>	<b>5</b>

# Kompensations-/Orientierungs-/Profilbildungsstunden an der Theodor-Fliedner-Schule

<b>Stundenzahl</b>	<b>Fach / Inhalt</b>	<b>Inhalt</b>
<b>1</b>	<b>Deutsch (4 Stunden)</b>	<b>verpflichtendes Prüfungsfach im Abitur</b>
<b>1</b>	<b>Tutorenstunde</b>	<b>Beratung der Schüler bei ihrer schulischen Laufbahn</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cambridge Certificate (Englisch)</b></li> <li>- <b>Geographie</b></li> <li>- <b>Informatik</b></li> <li>- <b>Zukunftswerkstatt: projektorientierter Unterricht</b></li> </ul>	<b>Schülerinnen und Schüler können hier ihren persönlichen Interessen entsprechend individuelle Schwerpunkte setzen.</b>
<b>1</b>	- <b>künstlerische Fächer: DS, Kunst, Musik</b>	<b>Profilschwerpunkt der Schule</b>

# Informationen zu den Profilkursen auf unserer Homepage

(bitte anklicken:)

- [Cambridge First Certificate \(Englisch\)](#)
- [Geographie](#)
- [Informatik](#)
- [Zukunftswerkstatt](#)

# Unsere Stundentafel E-Phase

Fächer	Wochenstundenzahl
<b>sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)</b>	
Deutsch	<b>4</b>
Fremdsprache (Englisch)	3
Weitere Fremdsprache (Französisch / Latein)	3
Musik o. Kunst o. darstellendes Spiel	<b>3</b>
<b>gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)</b>	
Geschichte	2
Politik und Wirtschaft	2
Religionslehre/Ethik	2
<b>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)</b>	
Mathematik	4
Physik	2
Chemie	2
Biologie	2
<b>Sport</b>	
Sport	2
<b>Zusätzliches Fach: Profulfach</b>	
Zusätzliches Fach: Profulfach	<b>2</b>
Tutorenstunde	<b>1</b>
Summe	<b>34</b>

# Fachwahlen in Klasse 10

Vom 15.-20. März 2024 werden für die Klassen 10 die sog.

## „kleinen Fachwahlen“

für die Einführungsphase durchgeführt.

Hierbei müssen sich die Schüler/innen entscheiden:

- ob sie **Kunst** oder **Musik** oder **Darstellendes Spiel** belegen.
- welches **Profilfach** sie wählen
- welches **Inhaltsfeld** sie in Sport wählen

**Ein Fach kann nur Abiturprüfungsfach sein, wenn es in der gesamten Einführungs- und Qualifikationsphase belegt wurde.**

# Vorstellung am 1.3.2024

Am Freitag, den 1.3.2024, 14.15 -15.45 Uhr stellen sich die künstlerischen Fächer **Darstellendes Spiel, Kunst und Musik** vor.

Es besteht ebenso Gelegenheit sich über die **Profilkurse Cambridge Certificate, Geographie, Informatik** und die **Zukunftswerkstatt** zu informieren.

# Einführungsphase

- Klassenverband (mit einzelnen Kursen)
- Tutor / Tutorin (Klassenlehrer/in)
- Methodentraining
- Berufsorientierung

# Klassenorganisation

- Klassen werden zum Teil neu zusammengesetzt
- Aufteilung in Kurse für bestimmte Fächer
- teilweiser Wechsel der Klassenlehrkräfte
- teilweiser Fachlehrerwechsel

# Teilnahme am Unterricht

- Die Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig und pünktlich am Unterricht teil.  
(Dazu gehören auch weitere schulische Veranstaltungen wie Exkursionen, Bewerbungstraining, usw.)
- Versäumte Unterrichtsstunden sind schriftlich im Entschuldigungsbogen von einem Erziehungsberechtigten zu entschuldigen.
- Auf Antrag der Klassenkonferenz kann eine Attestpflicht für Einzelne beschlossen werden.

# Tutorin/Tutor

- Leitung der Tutorenstunde (Information, Organisation)
- Schulische Laufbahnberatung (Kurswahlen, Belegverpflichtungen, alternative Schulabschlüsse)
  - ▶ Ansprechpartner bei schulischen und außerschulischen Problemen
- Ansprechpartner für Eltern/ Beratung von Eltern
- Dokumentation von Fehlzeiten und Kursbelegungen
- Koordination des Methodentrainings

# Methodentraining

- Training selbständigen Arbeitens
- Einüben von Präsentationen
- Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (inklusive Zitieren und Belegen)
- Operatorenschulung (auch fachbezogen)

# Berufs- und Studienorientierung

- Feste Ansprechpartner an der TFS:

- Frau Ladebeck und Herr Kauer

[c.ladebeck@tfs-wi-org](mailto:c.ladebeck@tfs-wi-org)

[d.kauer@tfs-wi.org](mailto:d.kauer@tfs-wi.org)

- Kooperation mit der Agentur für Arbeit:

- Unsere Berufsberaterin Frau Helmig

[anja.helmig@arbeitsagentur.de](mailto:anja.helmig@arbeitsagentur.de)

- Zweiwöchiges Betriebspraktikum

- ▶ Möglichkeit für Einzelpraktika auch im Ausland

- ▶ BO-Tag in der Oberstufe

- Präsentationen zum Betriebspraktikum
- SFBTS, Vocatio, IHK-Hessen, Ehemalige stellen Studienfächer vor, ...

# Praktikum in der E-Phase

Verbindliches Praktikum aufgrund der Neuerung der Oberstufenverordnung und der Verordnung für berufliche Orientierung (VOBO)

**Zeitraum: 20.01.2025 – 31.01.2025**

Erstellung einer Präsentation, die in die Fachnote im Fach Politik und Wirtschaft eingeht

[Weiterführende Informationen zum Berufspraktikum E-Phase](#)

# Leistungsbewertung

Punktesystem:

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend		mangelhaft			ungenügend	
	+ 1 -			+ 2 -			+ 3 -			+ 4 -		+ 5 -			6	
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

wichtig: 4 Punkte (4-) stellen eine Minderleistung dar

# Zusammensetzung der Fachnote

Note	
Leistungsnachweise	kontinuierliche Leistungen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Klausuren</li><li>• Referate / Präsentationen</li><li>• umfassende Ausarbeitungen</li><li>• fachpraktische Prüfungen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeit im Unterricht</li><li>• Hausaufgaben / HÜs</li><li>• Protokolle / Präsentationen</li><li>• Versuchsauswertungen</li></ul>
<b>höchstens 50 %</b>	<b>mindestens 50 %</b>

Die kontinuierlich erbrachten Leistungen sind mindestens so bedeutsam wie die Ergebnisse der schriftlichen Leistungsnachweise.

# Klausuren in der E - Phase

in Deutsch, Mathematik und in den Fremdsprachen **zwei Klausuren** pro Halbjahr

- in **Sport** eine besondere Fachprüfung mit einem Theorienanteil von mindestens 25% pro Halbjahr
- in **allen** weiteren Fächern **eine Klausur** pro Halbjahr

# verbindliche Korrekturvorgaben

Umrechnung von Prozentanteilen der erbrachten Leistung in Notenpunkte:

Prozent	≥ 95	≥ 90	≥ 85	≥ 80	≥ 75	≥ 70	≥ 65	≥ 60	≥ 55	≥ 50	≥ 45	≥ 40	≥ 33	≥ 27	≥ 20	< 20
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6

Bei allen schriftlichen Klausuren muss die sprachliche Richtigkeit und die äußere Form beachtet werden!

# Fehlerindices Rechtschreibung

Fehlerindex = Fehlerzahl · 100 / Zahl der Wörter

ab Fehlerindex 3 → 1 Notenpunkt – Abzug

ab Fehlerindex 6 → 2 Notenpunkte – Abzug

# Bewertung und Beurteilung schriftlicher Arbeiten in modernen Fremdsprachen

## Sprachliche Richtigkeit 60%

- Sprachliche Richtigkeit + Ausdruck und Textgestaltung (1:1)
- kriteriengeleitete Bewertung – Deskriptoren-Tabelle
- Würdigung und Wertung des gesamten Textes

## Inhaltliche Leistung 40%

Eine ungenügende Teilnote = Gesamtnote max. 3 Punkte

§9, Abs. 13 OAVO, Abl. 09/20, S. 519ff Erlass vom 07. August 2020

[https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/erlass-bewertung\\_und\\_beurteilung\\_von\\_schriftlichen\\_arbeiten\\_in\\_den\\_mod\\_fs.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/erlass-bewertung_und_beurteilung_von_schriftlichen_arbeiten_in_den_mod_fs.pdf)

# Zulassung zur Q-Phase

## Zugelassen wird, wer:

- Alle verbindlichen Fächer mit 5 Punkten abgeschlossen hat
- Eine Minderleistung < 5 Punkten ausgleichen kann mit einmal 10 Punkten oder zweimal 7 Punkten. (Dabei kann M, D, FS nur durch ein anderes Fach dieser Gruppe ausgeglichen werden.)

## Nicht zugelassen wird, wer:

- ein Fach mit 0 Punkten abschließt.
- zwei Fächer aus D, M, FS mit < 5 Punkte abschließt.
- drei Fächer mit < 5 Punkten abschließt.

# Wiederholung der E-Phase

- Wer nicht zugelassen wird, kann die Einführungsphase **einmal** wiederholen.
- Eine Wiederholung ist nicht zulässig, wenn wegen Nichtversetzung das letzte Jahr der Mittelstufe wiederholt wurde.
- Der Besuch der Oberstufe darf höchstens vier Jahre dauern.

(Wiederholung der E-Phase → keine Wiederholung der Q-Phase – auch kein freiwilliges Zurücktreten möglich;

bei nichtbestandener Abiturprüfung kann die Höchstdauer um ein Jahr überschritten werden.)



# Ausblick auf die Qualifikationsphase

# Qualifikationsphase

- Am Ende der Einführungsphase werden zwei Leistungskurse und mindestens acht Grundkurse für die Qualifikationsphase gewählt.
- Die Leistungskurse müssen während der gesamten Qualifikationsphase Q<sub>1</sub> – Q<sub>4</sub> belegt werden.
- Bestimmte Grundkurse können nach der Q<sub>2</sub> abgewählt werden bzw. kann eine Umwahl stattfinden.  
Diese Fächer können dann aber keine Prüfungsfächer mehr sein.

# Leistungskurse

- Als Leistungsfach kann nur ein Fach gewählt werden, in dem man in der **gesamten** Einführungsphase unterrichtet wurde und in dem man mindestens **5 Punkte** erzielt hat (Zeugnis E2).
- Ein Leistungskurs muss eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Mathematik sein.  
(→ D, G, PoWi untereinander sind nicht möglich)
- Leistungskurse werden 5-stündig unterrichtet.

# Grundkurse

- Grundkurse in Deutsch und Mathematik werden **vierstündig** unterrichtet.
- Grundkurse in FS, NW, PoWi, Geschichte und Geographie werden **dreistündig** unterrichtet.
- Andere Grundkurse können zwei- oder dreistündig unterrichtet werden.
- Man muss unterscheiden zwischen **Grundkursen**, die nur **belegt**, also mit mindestens 1 Punkt abgeschlossen werden müssen und Grundkursen, die **eingebraucht** werden müssen, deren Punktergebnis im Abitur zählt.

# Mindestzahl der zu belegenden Kurse

Q1 – Q4

Fächer	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch (PF)	X	X	X	X
Fremdsprache I	X	X	X	X
Fremdsprache II	X*	X*		X* = wahlweise
Kunst oder Musik oder DSP	X	X		
Politik u. Wirtschaft [Geographie	X X	X X	Z* Z* = wahlweise PoWi oder Geographie	Z* Z* = wahlweise PoWi o. Geographie
Geschichte	X	X	X	X
Religion oder Ethik (keine Einbringungspflicht)	X	X	X	X
Mathematik (PF)	X	X	X	X
Naturwissenschaft I (Bio, CH, PH )	X	X	X	X
Naturwissenschaft II (Bio, CH, PH, INF)	X*	X*		X* = wahlweise
Sport (keine Einbringungspflicht)	X	X	X	X

# Verlauf der Oberstufe

<b>Einführungsphase</b>	E1	Sep. 2024 – Jan. 2025
	E2	Feb. 2025 – Juli 2025
<b>Qualifikationsphase</b>	Q1	Aug. 2025 – Jan. 2026
	Q2	Feb. 2026 – Juli 2026
	Q3	Aug. 2026 – Jan. 2027
	Q4	Feb. 2027 – März 2027
<b>Prüfungsphase</b>	Abitur	voraussichtlich: April 2027 (schriftlich) Juni 2027 (mündlich)

**Wir danken für Ihre/Eure Aufmerksamkeit.**

**Fragen sind willkommen!**

Für Einzelgespräche

stehe ich gerne zur Verfügung – oder schreiben Sie mir

**[Heckmann.Barbara@tfs-wi.org](mailto:Heckmann.Barbara@tfs-wi.org)**